Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO – A.S.2020-2021

Classe : II B **Indirizzo : Elettrotecnica**

Materia: Lingua Inglese

Docente : Alessandra Peretti

Libri di testo : - Latham-Koenig, Oxenden, Lambert – English File Digital Gold A1/A2 – Oxford Ed.

: - Bonci, Howell – Grammar in Progress – Zanichelli Ed. (testo consigliato)

Lettura, traduzione esercitazioni sui seguenti argomenti:

Dal Testo English File:

Unit 7C – New Year's eve – Il Simple Past dei verbi regolari e irregolari.
La lettura New Year's eve

Unit 8A – A murder mistery – Il Simple Past forma interrogativa e negativa.
La lettura The Travers murder

Unit 8B – A house with a history – Le espressioni there is/there are. I pronomi interrogativi introdotti da how (how much, how many, how big)
I pronomi indefiniti some, any, no + composti, a lot (of), much many
A few, a little. Uso e forme.

Unit 8C – Room 333 –Le espressioni there was / there were. Ripasso delle Preposizioni di luogo, tempo, stato
La lettura Would you like to stay in room 333?

Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Unit 9A – My dinner last night – Food and drink: vocabulary. Gli aggettivi indefiniti some any no + composti, a lot of, much, many,a few, a little.I pronomi interrogativi how much / how many
La lettura Why I eat the same thing every day

Unit 9B – White gold – food containers

Unit 9C – Facts and figures – la comparazione degli aggettivi. Il comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza.

Unit 10A - The most dangerous place... - il superlativo relativo.
La lettura The most dangerous place in the world to cross the road.

Unit 10B – Five continentsin a day – Le tre forme per esprimere I tempi futuri: il Present Continuous, to be going to form, il Simple Future.
Uso forme ed eccezioni

Unit 10C – The fortune teller – Verb phrases
La lettura The world's most unusual hotels

GRAMMAR BANK : gli esercizi e le schede di grammatica pp. 136-143

VOCABULARY BANK memorizzazione dei vocaboli pagine 148 - 165

WORKBOOK : gli esercizi dalla Unit 7C alla Unit 10C

Dal Testo Grammar in Progress: per chi fosse in possesso della Grammatica riporto i capitoli da consultare con esercizi correlati per quanto riguarda il programma suddetto: **Unit 1, Unit 2, Unit 3, Unit 4, Unit 5, Unit 6, Unit 7, Unit 8, Unit 9, Unit 10, Unit 11, Unit 12, Unit 15**

Empoli, 4 giugno 2021

Alessandra Peretti

Filippo Siani